

Vielfalt leben

Was kannst du mit deiner Gruppe tun?



Deine Trainingsgruppe und du, ihr seid bestimmt ein bunter Haufen. Da ist die Rakete, die immer Vollgas gibt und der Pausenc clown, der mit seinen Witzen die ganze Gruppe bei Laune hält. Da ist auch er, der nie zuhört und sie, die immer das letzte Wort haben muss.

In deiner Gruppe treffen unterschiedliche Persönlichkeiten aufeinander. Ihre familiären und kulturellen Hintergründe sind verschieden und sie bringen unterschiedliche kognitive und körperliche Fähigkeiten sowie Bedürfnisse mit.

Das kann für dich als Leiterin/Leiter herausfordernd sein. Jede und jeder bringt seine individuellen Eigenschaften mit ins Training oder Lager. Einige davon empfinden wir als lästig und störend für die Gruppe. Diese bergen Konfliktpotenzial. Wie kannst du als Leiterin/Leiter damit umgehen?

Du kannst dieser Dynamik vorbeugen, indem du vielfältige Charaktere als Chance siehst. Bedingung dafür ist, dass ihr euch als Gruppe darauf einlasst, einen positiven Umgang mit Vielfalt zu üben. Das Kartenset «Schule bewegt – zusammen bewegt»¹ unterstützt euch darin. Es geht darum Vielfalt wahrzunehmen, sie wertzuschätzen und letztlich zu nutzen.

Vielfalt wahrnehmen und wertschätzen

Um euch bewusst zu machen, welche Vielfalt in eurer Gruppe besteht, kannst du z.B. den Spielvorschlag «1,2 oder 3» aus dem Kartenset «Schule bewegt – zusammen bewegt» auf dein Training ummünzen und nutzen:

schule bewegt

Respekt und Akzeptanz

1, 2 oder 3
«Für drinnen»

Organisation: Definiert drei verschiedene Bereiche. Nummeriert sie mit Zonen 1 bis 3.

Spielidee: Bestimmt eine Bewegungsart und bewegt euch ausserhalb der Zonen. Der Spielleiter formuliert eine Meinung oder ruft ein Merkmal (z. B. Augenfarbe, Körpergrösse, Hobby, «Ich bin der Meinung, dass...», «Ich fühle mich...») in den Raum. Trifft die Aussage auf euch zu, geht ihr schnell in Zone 1. Trifft sie nicht zu, geht ihr in Zone 2. Falls ihr euch nicht entscheiden könnt, platziert ihr euch in Zone 3. Wer als letztes eine der drei Zonen betritt, gibt die Bewegungsart für die nächste Runde vor (z. B. rennen, auf allen vieren gehen, hüpfen).

Hinweis: Die gewählte Meinung oder das Merkmal können eine Aufspaltung oder ein Zusammenfinden der Klasse bewirken.

Modul
«Zusammen bewegt»





BASPO
2532 Magglingen



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

¹Siehe <https://www.mobilesport.ch/actualita/integration-respekt-und-toleranz-1-2-oder-3/>

Respekt und Akzeptanz

Variante: Bewegt euch zur Musik. Sobald die Musik stoppt, ruft der Spielleiter eine Meinung oder ein Merkmal. Wer als Letzter eine Zone betritt, bestimmt die neue Meinung oder ein Merkmal.

Impulsfragen


- Ist euch das Entscheiden einfach oder schwer gefallen?
- Wie habt ihr euch in den Feldern gefühlt?
- Was heisst das für uns, dass wir uns in gewissen Dingen ähnlich sind bzw. unterscheiden?

Schlusspunkt

Manchmal sind wir anders, manchmal sind wir gleich. Beides ist gut.



BASPO
2532 Magglingen

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

Der Spielvorschlag zeigt die Vielfalt eurer Gruppe und eure Gemeinsamkeiten auf. Er soll euch helfen, beides wertzuschätzen und als Stärke zu betrachten. Wichtig ist dabei, nicht zu bewerten und zu «schubladisieren». Sondern wahrzunehmen, was euch als Gruppe verbindet.

Vielfalt leben und nutzen

Damit sich alle in der Gruppe wohl, zugehörig und wertgeschätzt fühlen, ist ein **regelmässiger Austausch** zentral. Schaffe dafür ein angenehmes Klima. Jede/jeder soll seine Befindlichkeit, seine Erlebnisse und Ideen ehrlich äussern können. Dafür braucht es Respekt, Wohlwollen und ein gewisses Vertrauen ineinander.

Die folgenden Leitsätze können euch dabei hilfreich sein:

- Wir hören dem Gegenüber zu, ohne zu werten.
- Wir interessieren uns und sind neugierig für andere Meinungen.
- Wir sind bereit, die Perspektive anderer einzunehmen.
- Wir bemühen uns, uns in andere einzufühlen.
- Wir respektieren die Besonderheiten jedes/jeder Einzelnen.
- Wir berücksichtigen verschiedene Ideen, um gemeinsam Lösungen zu finden.

Verfolgt die Leitsätze und ihr schafft eine wertvolle Grundlage, um Vielfalt zu leben. Ihr übt, konstruktiv miteinander umzugehen. Der Zusammenhalt in eurer Gruppe wird gestärkt und das Potenzial von Vielfalt kann sich entfalten.

Weitere Links zum Thema Vielfalt

- [All that we share](#): Wir sind alle speziell und alle miteinander verbunden – ein eindrücklicher Werbeclip einer dänischen Telekomfirma
- [Das erste Mal](#): ein Film über Begegnungen zwischen Menschen mit und ohne Behinderungen
- [Always – Like a girl](#): Was wir unter «Rennen wie ein Mädchen» verstehen - ein interessanter Werbeclip der Firma Always
- [milchjugend.ch](#): Informationen zum Thema sexuelle Orientierung
- [Kulturelle Vielfalt im Sportverein](#): ein Lehrmittel des Bundesamts für Sport BASPO (zum Bestellen)