

# Propos discriminants



«Mongol, va!»

«Mais il court comme une fille!»

«Quelle passe de lopette!»

Ces mots résonnent souvent dans les cours d'école et les espaces de loisir, sur les terrains de sport et dans les vestiaires. Le langage a une emprise sur nous, il influe sur nos sentiments, nos pensées et nos actes. Et inversement, nous avons une influence sur le langage puisque nous nous en servons pour exprimer nos sentiments et nos pensées. Il reflète nos valeurs personnelles et notre attitude.

Le langage est un outil puissant, comme le montre le film [Always – Comme une fille](#). Regarde ce film avec ton groupe avant de discuter des questions suivantes:

- Qu'est-ce que cette vidéo évoque pour vous, qu'est-ce qui vous vient à l'esprit?
- Que signifie «Courir, lancer comme une fille»? Qu'est-ce que cette phrase déclenche en vous?
- Que signifie cette expression pour les filles? Quelles en sont les conséquences pour elles?

Les gens qui disent que quelqu'un «court comme une fille» le font généralement pour dénigrer et insulter la personne dont ils parlent. Dans le même temps, ils offensent toutes les filles – souvent de façon inconsciente. Ce lien qui est fait entre une caractéristique négative (être incapable de courir) et un groupe de personnes (les filles) est problématique. Il discrimine les filles et les dévalorise. Certaines filles intègrent cette image en grandissant et leur confiance en elles est fragilisée. Elles se sentent toujours obligées de prouver de quoi elles sont capables.

Cette dévalorisation des filles donne du pouvoir aux garçons. C'est ainsi que les inégalités sociales se renforcent et s'enracinent.

Le sexe n'est pas le seul motif de discrimination. La couleur de peau, la culture, l'origine, un handicap, l'orientation sexuelle, etc.: tout cela peut être prétexte à discrimination. Discriminer un groupe en parlant, cela arrive à tout le monde, malheureusement – c'est la plupart du temps inconscient. Réfléchir au sens de certaines expressions et à leur impact peut nous rendre plus vigilants et nous permettre de sensibiliser les autres. C'est ainsi que nous pouvons réussir à éviter les propos discriminants.

## En tant que monitrice/moniteur, que peux-tu faire?

Compte tenu des graves conséquences des propos discriminants, il est important que tu donnes l'exemple en tant que monitrice/moniteur. Informe-toi et sois attentive/attentif aux propos et expressions sexistes, racistes ou autres. Tu trouveras des exemples d'expressions discriminantes et des tournures plus appropriées dans les publications suivantes:

- Guide pour s'exprimer sans racisme: [Agir contre le racisme!](#) Un petit guide pratique de la jeunesse Unia
- Guide contre la discrimination linguistique des personnes en situation de handicap: [Les mots sont trompeurs](#)
- [Guide du langage épïcène](#)

Surveille ton langage, soigne-le. Evite les propos discriminants et demande à ton groupe d'en faire autant. Réagis lorsqu'un enfant ou un jeune utilise des expressions problématiques. Adresse-toi directement (et personnellement) à elle ou à lui. Ensuite, discute des expressions problématiques avec ton groupe.

### Que peux-tu faire avec ton groupe?

- Crée un climat d'apprentissage ouvert et agréable. Tout le monde doit pouvoir s'exprimer sans déclencher de moqueries.
- Explique à ton groupe en quoi les propos discriminants consistent et ce qu'ils ont comme conséquences.
- Demande si quelqu'un a déjà fait l'objet de discriminations et s'il/elle souhaiterait en parler au reste du groupe. Respecte tout refus, le cas échéant.
- Invite les enfants ou les jeunes que tu encadres à se mettre dans la peau de personnes victimes de propos discriminants. Que ressentent-elles? Quel impact ces expressions ont-elles sur elles?
- Demande à ton groupe: «Comment souhaitez-vous être traités, qu'est-ce que vous n'admettez pas qu'on vous dise?»
- Fixez ensemble des règles de langage respectueux. Quelles sont les expressions admises au sein de votre groupe et celles qui ne le sont pas? Engagez-vous à respecter ces règles (p. ex. en les écrivant sur un poster que vous signerez).
- Convenez d'un signal que vous pourrez faire quand quelqu'un s'exprimera de façon problématique (p. ex. dire «bip!»).

### En bref

Le langage a une influence sur nous et sur les gens qui nous entourent. Aie conscience de ton langage. Les expressions discriminantes sont souvent utilisées par habitude, elles sont ancrées socialement. Veille à avoir un langage irréprochable pour donner l'exemple et exige des enfants et des jeunes de ton groupe qu'ils fassent de même. Tu contribueras ainsi à leur développement personnel.

Des conseils concrets pour lutter contre le racisme au quotidien sont par ailleurs disponibles [ici](#) (divers documents, en allemand).

Sources: [Guide « La diversité culturelle dans les associations sportives »](#) // Agile.ch: [Guide contre la discrimination linguistique des personnes en situation de handicap: Les mots sont trompeurs](#) // [Amnesty Broschüre gegen Alltagsrassismus](#) // [Leitfaden Antidiskriminierung](#) // [Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e.V. IDA](#)