

Exclusion et harcèlement moral – Observe et réagis!



L'**exclusion** peut se manifester sous différentes formes, notamment: intimidations, persécutions, menaces ou encore insultes. On parle de **harcèlement moral**, ou *mobbing*, lorsque ces incidents se produisent **de manière répétée, sur une période prolongée**. La plupart du temps, les auteurs agissent sans réfléchir, par automatisme, ne manquant jamais une occasion d'humilier et d'exclure une victime.

L'exclusion et le harcèlement moral n'ont pas leur place dans le sport!

Etablis, dans ton groupe, des règles / commitments que chacun se doit de respecter. Tu disposeras ainsi d'un cadre clair. Exemple:

- Nous nous comportons de manière juste et respectueuse les uns envers les autres.
- Nous n'excluons personne.

Signes d'alerte du harcèlement moral (liste non exhaustive)

L'enfant / Le jeune...

- est anxieux et manque d'assurance ou se montre agressif avec les autres enfants/jeunes;
- semble inquiet, anxieux, triste et sa confiance en lui est fortement ébranlée;
- est affublé de surnoms méprisants;
- est constamment en conflit;
- cherche souvent ses affaires ou doit ramasser ses vêtements par terre;
- est systématiquement choisi en dernier pour les activités en équipe;
- est laissé pour compte lorsque les enfants/jeunes peuvent former eux-mêmes les groupes;
- cherche à rester le plus près possible du moniteur / de l'entraîneur;
- s'isole lors des pauses et ne recherche pas le contact avec les autres enfants/jeunes;
- est souvent malade;
- arrive en retard (pour éviter de se retrouver avec les autres dans le vestiaire).

Lors des activités physiques et sportives, prends le temps d'observer les participants!

Pendant une période donnée, pose-toi, lors de chaque activité J+S, les questions suivantes:

- Interactions négatives: que se passe-t-il et qui fait quoi à l'encontre de qui?
- Interactions positives: que se passe-t-il et qui fait quoi pour ou avec qui?
- Qui interagit avec qui et qui est alors laissé pour compte?

Dès que tu t'es fait une idée de la situation, évalue-la. Si cela peut t'aider, discutes-en avec d'autres moniteurs du club ou le comité. Si tu soupçonnes un cas de harcèlement moral, observe, dans un deuxième temps, exclusivement les enfants et/ou adolescents impliqués (victime[s] et auteur[s]).

Les signes effectifs diffèrent de cas en cas. En outre, il existe de nombreuses formes cachées d'exclusion. Néanmoins, si tu as conscience de ce à quoi tu dois être attentif, tu pourras réagir plus rapidement et mieux.

Comment réagir?

Tu peux appliquer la méthode «sans reproche» («*no blame approach*»), une approche non culpabilisatrice et non punitive qui consiste à impliquer tous les protagonistes dans la recherche d'une solution. La méthode fait appel à ce qu'il y a de bon en chaque enfant. Elle s'articule en trois étapes principales:

Etape 1: entretien avec la victime

Etape 2: constitution d'un groupe de soutien

Etape 3: entretiens de suivi

Sources (existent uniquement en allemand): [Mobbing und Ausgrenzung Merkblatt FHNW // https://www.no-blame-approach.de/](https://www.no-blame-approach.de/) // <https://www.fritzundfraenzi.ch/erziehung/erternbildung/wie-erkenne-ich-mobbing> // www.unschlagbar.ch